**Regionale lesdag 2018-2 Traumatologie**

**Doelgroep/deskundigheidsgebied: Ambulanceverpleegkundigen RAVHM**

**Algemene inleiding:**

Deze lesdag is tot stand gekomen met behulp van beleidsmedewerker GB/TGB RAV HM en medewerker afdeling onderzoek en ontwikkeling. De lesdag omvat een deel toetsing in verband met bekwaamheid en een deel GGB.

**Algemeen leerdoel:**

De ambulancehulpverlener levert een bijdrage aan verantwoorde ambulancezorg.

Algemene doelstelling:

- De ambulancehulpverleners kunnen tijdens een theorie– en vaardighedentoets, theoretische kennis aantonen en vaardigheden demonstreren voor het verkrijgen van de bekwaamheidsverklaring RAVHM.

- De ambulancehulpverleners kennen de GGB structuur en kunnen de rol van taakverantwoordelijke 'Command en Control' en 'Triage' uitvoeren.

**Subdoelen:**

De deelnemer:

* kan uitleggen waarom het toepassen van voorschriften met betrekking tot infectiepreventie onderdeel zijn van het leveren van goede patiëntenzorg
* kan reproduceerbare verslaglegging doen middels DRF
* kan werkwijzen bewaken en bevorderen middels intercollegiale toetsing
* is op de hoogte van recente ontwikkelingen met betrekking tot cardiologie en neurologie

**Toekenning punten KR V&V (maximaal 6 per lesdag): 6 punten**

De 7 CanMEDS competentiegebieden zijn % (max 3)

1. Klinisch (vakinhoudelijk) handelen 40%
2. Communicatie 20%
3. Samenwerking 40%
4. Organisatie ..
5. Maatschappelijk handelen ..
6. Kennis en wetenschap ..
7. Professionaliteit en kwaliteit ..

**Programma (deelonderwerpen, tijden):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tijd**  | **Onderdeel** | **Bijzonderheden** | **Lokaal** |
| 8.00 – 8.15 | Welkom Meten is Weten | Vooraf teams indelen meten=weten | 1 |
| 8.15 – 9.15 | Team A en B: TheorietoetsTeam C en D: Praktijktoets | ACH ins: teams maken voor GGB deel/ geluid telefoons uit | 13&4 |
| 9.15 – 10.15 | Team A en B: PraktijktoetsTeam C en D: Theorietoets |  | 13&4 |
| 10.15 –10.30 | PAUZE |  |  |
| 10.30 – 11.00 | Introductie GGB | Adhv. poster, verschil TGB/GGB, kerntaken in pwp, 1 ins zet Anyland klaar, animatie slapwraps (filmpje?) | 1 |
| 11.00 – 12.00 | Anyland oefening 30 min. Uitvoering15 min per team presentatie | 2 groepen (ach en avp apart), casus wordt door ins gegeven, auto’s/ballonnen | 3&4 |
| 12.00 –12.15 | Uitleg Realland (teamverdeling bekendmaken) |  | 1 |
| 12.15 –12.45 | PAUZE  |  |
| 12.45 –13.30 | Realland  | Lokaal 1 opdracht uitleggen, teams verdelen. Taken verdelen (hesjes) Slapwraps en pvcC&C(+schaduw): eerste verkenning; dan naar GHOR ruimte (in GHOR ruimte gebiedskaart)+werkinstructie portoAfvinklijst voor schaduw, schaduw triage wordt na 7 slachtoffers TV triage. | 1SimAmbu |
| 13.30 –13.45 | PAUZE |  |
| 13.45 –14.45 | Energizer: filmpje (https://www.youtube.com/watch?v=LfUQrvCh1Ik) Toughland (per 2 teams bedenken a.d.h.v METHANE/team voeren zelf casus uit; ins blijft bij bedenken en uitvoeren casus) | 1&4 |
| 14.45 –15.00 | Evaluatie en afsluiting (googledocs) |  |

**Gebruikte bronnen:**

Boeken

- (V)LPA 8.1, Ambulancezorg Nederland, juni 2016

- Regionale RAVHM protocollen

- Verrichtingen in de ambulancezorg, AZN, versie 1, juni 2017

- PHTLS, NEAMT, 2016

- Deskundigheidsgebied en Eindtermen opleidingseisen van de opleiding tot

ambulanceverpleegkundige, opleidingscommissie AZN, september 2015

- Deskundigheidsgebied en Eindtermen opleidingseisen van de opleiding tot

ambulancechauffeur, opleidingscommissie AZN, september 2016

Website(s)

- http://werkenbijravhm.nl/video/ (video’s verrichtingen ambulancezorg)